

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 98
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Рассмотрено
На ШМО
Протокол № 1 от
31.08.2020г

СОГЛАСОВАНО:
ЗДВР
_____ Е.А.Шарафутдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Т.Е.Харисова

Рабочая программа

внеурочной деятельности духовно – нравственного направления

Башкирский язык как государственный язык

на 2020-2021 учебный год

Класс: 7

Автор программы: Ялмурзина Алифа Нурмухаметовна

Количество часов в год: 34 часа

В неделю: 1 час

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы, утвержденной Министерством образования Республики Башкортостан “Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения”. Составители: Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Усманова М.Г., Габитова З.М., 2008 год.

Рабочая программа по башкирскому государственному языку для 7-х классов рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа осуществляет требования федеральных и республиканских законов: Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-З «Об образовании в Республики Башкортостан», приказ о Концепции национального образования политики Российской Федерации, указ Президента Республики Башкортостан № УП- 730 от 31 декабря 2009 г. «Об утверждении концепции развития национального образования в Республике Башкортостан, Закон о языках народов Российской Федерации, Закон о языках народов Республики Башкортостан, Федеральный закон о государственном языке Российской Федерации, Федеральный закон о национально- культурной автономии, нормативно- правовые основы изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан.

Программа исходит из общих целей современного образования – приобщение школьников к национальным духовно-культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания, социально компетентной и ценностно-ориентированной личности учащегося.

В рабочей программе по башкирскому языку ставятся следующие **цели и задачи**:

1. Цели:

1) развитие коммуникативной компетенции на башкирском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе предыдущего года изучения коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

2) социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям регионов, говорящих на башкирском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-14 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать башкирский язык в реальном общении; формируется умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

3) компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, вызванных нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;

4) учебно-познавательная компетенция – развиваются желания и умения самостоятельно изучать башкирский язык, доступными им способами (при выполнении проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение башкирским языком.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, интернетом и т.д.

2. Задачи:

- 1) формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на башкирском языке в пределах изучаемых тем;
- 2) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на башкирском языке;
- 3) обучение элементарному письму;
- 4) углубление знаний о культуре, истории и традиции башкирского народа;
- 5) развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- 6) применение полученных знаний и умений на собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях;

Отбор учебного материала основывается на следующих принципах:

- доступности (при обучении необходимо исходить из уровня подготовленности учеников, опираясь на их возможность, индивидуальные способности);
- наглядности;
- научности;
- сознательности и активности;
- занимательности;
- прочности;

Требование к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного года учащиеся 7 класса **должны:**

I. Понимать речь на башкирском языке (аудирование):

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- понимать диалог, состоящий из 15-16 предложений.

II. Уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение):

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

III. Чтение: уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- знать 4-5 стихотворений наизусть на башкирском языке.

IV. Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- правильно составлять и писать предложения.

На уроках обучение разговорной речи, чтению, элементарному письму ведется параллельно. Материалы языка и литературы переплетаются (интеграция).

Башкирский язык изучается в практической форме. На основе учебного плана материала лингвистические и литературные явления изучаются в целях практического применения (коммуникативное направление).

При подготовке к урокам рекомендуется использовать следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (использование во время урока физкультминутки, равномерно использовать различные виды заданий, нормативно использовать ТСО, чередовать мыслительную деятельность с игровой);
- игровая технология (позволит развивать умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развитие познавательной деятельности);
- технология дифференцированного (разноуровневого) обучения (предполагает осуществление познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовать свой творческий потенциал);
- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций);
- информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) (использование компьютерных программ, доступ в Интернет, мультимедиапроекторы).

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми;
- привитие чувства любви к родной земле;
- воспитание бережного отношения к природе;
- способствовать стремлению к совершенствованию культуры собственной речи;
- способствовать осознанному принятию ценностей человечества;
- научить умению вести диалоги, основанные на взаимном уважении; конструктивно решать конфликты;
- дать направление ведению здорового образа жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- формирование мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие смыслового чтения, умения работы с информацией.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);
- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- отвечать на вопросы учителя;
- составлять вопросы по ситуации, по содержанию текста
- понимать диалог, состоящий из 3-6 предложений (реплик) и уметь продолжить его;
- уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);
- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- уметь составлять небольшие тексты о себе, членах семьи, их профессии и т.д.;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные слова;
- уметь разделить текст на части, озаглавить их;
- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;
- уметь отвечать на вопросы по тексту;
- знать 4-6 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- отвечать на вопросы письменно;
- написать текст из 6-10 предложений на заданную тему.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Повторение пройденного”

1 сентября - День знаний. Школа. Учебные принадлежности. Биография М.Карима, З. Биишевой, К.Кинзябулатовой. Стихотворения “Укытыусыма”, “Башкорт теле”, “Көззәр еткәс”.

Тема 2. Сельская жизнь

Как растет хлеб? Башкирский мед. Глагол. Повторение пройденного.

Тема 3. Путешествие по Башкортостану

Города, реки, горы, озера Башкортостана. Имена собственные и нарицательные. Полезные ископаемые Башкортостана. Моя родина – Башкортостан. Древний город “Аркаим”.

Тема 4. Спорт. Спортивные принадлежности.

Спорт – это здоровье, сила, красота. Виды спорта. Спортивный инвентарь Спорт в наших городах. Спортивная семья. Национальные игры. Башкортостан- родина чемпионов.

Тема 5. Я и наша семья

Моя семья. Слова определяющие родственные связи. Шежере- моя родословная. К.Шафикова “Әсәй күззәре”(“Мамины глаза”), “Әсә һүзе” (“Слово мамы”). Башкирское народное творчество. Изменение глаголов по временам, лицам, числам

Тема 6. Мамочка моя

Наша мама. “Етегән йондоз” (сказка). Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником.

Тема 7. Мастера искусства

Х.Ахметов – композитор. З.Исмагилов – композитор. Р.Загретдинов – кубызист. Р.Туйсина-башкирская танцовщица. С. Юлаев – поэт.

Тема 8. Что в имени твоём? Именами славится страна

Именами славится страна. М.Шаймуратов. Значение башкирских имен. Происхождение названий озер и рек. Топонимика. Послелого.

Тема 9. Башкирские народные сказки

Сказки.

Тема 10. Мир, дружба, согласие

Что такое дружба?

Тема 11. Скоро лето

Лето. Летние каникулы. Погода летом.